

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «26» августа 2019г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом МБДОУ «Шемуршинский  
детский сад «Аленушка»  
от «27» августа 2019 № 38



**Учебный план**  
**непосредственно образовательной деятельности**  
МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Аленушка» с. Шемурша  
на 2019 - 2020 учебный год

Образовательные области	Виды деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Наименование возрастных групп		
			I младшая группа	Разновозрастная – II младшая, средняя группа	Разновозрастная – старшая, подготовительная группа
1		2	3	4	5
<b>Обязательная часть</b>					
Основная комплексная программа	Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство-Пресс», 2014				
Физическое развитие	<i>Двигательная деятельность</i>	Физическая культура	2	2+1*	2+1*
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>					
Познавательное развитие	<i>Математическое и сенсорное развитие</i>	Развитие сенсорной культуры / первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем	1	1	1
	<i>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование</i>	Ребенок открывает мир природы	0,5	0,5	0,5
Социально-коммуникативное развитие	<i>Познание предметного и социального мира, безопасного поведения</i>	Формирование первичных представлений о себе, других людях	-	0,12/0,25	0,13
		Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира	-	- /0,25	0,25
		Дошкольник входит в мир социальных отношений	0,5	0,13	0,13
		Развиваем ценностное отношение к труду	0,25	0,12	0,12
Речевое развитие	<i>Коммуникативная деятельность</i>	Развитие речи	1	0,75	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	1
Художественно - эстетическое развитие	<i>Изобразительная деятельность</i>	Изобразительное искусство	-	/0,25	0,12
		Рисование	1	0,5	0,5
		Лепка	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5
	<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	Конструирование	0,5	0,5	0,5
	<i>Музыкальная деятельность</i>	Музыка	2	2	2

	<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	Чтение художественной литературы	0,5	0,25	0,5
<b>Всего</b>			10	10/11	12
<b>Часть формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)</b>					
Основная специализированная (парциальная) программа	Программа образования ребёнка-дошкольника Л.В. Кузнецовой «Программа художественно-творческого развития ребёнка- дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства» Л.Г. Васильева				
Речевое развитие	<i>Коммуникативная и изобразительная деятельность</i>	Обучение чувашскому языку**		- /0,75	0,75
Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие (интеграция)		Обучение чувашскому языку / декоративное рисование/ декоративная аппликация (интеграция)		- /0,25	0,25
<b>Всего</b>				1	1
<b>Итого</b>			10	10/12	13

\* - одно физкультурное занятие проводится на открытом воздухе (СанПиН 2.4.1.3049-13);

\*\* задачи обучения детей чувашскому языку решаются не только на занятиях, но и в повседневной жизни