



ЧĂВАШ РЕСПУБЛИКИНЧИ
ШĂМАРШĂ РАЙОНĖНЧИ
«ШĂМАРШĂРИ «АЛĖНУШКА» АЧА САЧĖ»
МУНИЦИПАЛИТЕТĂН ШКУЛ УМĖНХИ
БЮДЖЕТ ВĖРЕНÛ УЧРЕЖДЕНИЙĖ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШЕМУРШИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА»
ШЕМУРШИНСКОГО РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

429170, Чувашская Республика,
с. Шемурша, ул. Садовая, дом 19
тел: 8 (83546) 2-39-75
факс: 8 (83546) 2-39-75
E-mail: dsalen-shemur@mail.ru

Начальнику отдела образования и
молодежной политики
администрации Шемуршинского
района Чувашской Республики
Н.И. Ендиерову

«16» марта 2021 г.
№ 6-21

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями от 14.12.2017г.), зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2013 № 28908, МБДОУ «Шемуршинский детский сад Алenuшка» направляет Вам для рассмотрения Отчет о результатах самообследования за 2020 год.

Приложения:

1. Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Аленушка» за 2020 год – в 1 экз. на 9 листах.

Руководитель организации

заведующий

должность



личная подпись

Гаврилова М.В.

расшифровка подписи

Вх 1026
от 16.03.2021

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Шемуршинский детский сад «Аленушка»

Шемуршинского района Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Шемуршинский детский сад
«Аленушка»

Протокол № 4 от 15.03.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Шемуршинский
детский сад «Аленушка»
М.В. Гаврилова
Приказ от 16.03.2021 № 33



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ШЕМУРШИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА»

ШЕМУРШИНСКОГО РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

за 2020 год

с. Шемурша, 2021г.

Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Шемуршинский детский сад «Аленушка» Шемуршинского района Чувашской Республики (далее по тексту – ДООУ) составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 части 2 статьи 29), приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации». Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целью проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада за 2020 учебный год.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию.

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шемуршинский детский сад «Аленушка» Шемуршинского района Чувашской Республики

Сокращенное наименование: МБДООУ «Шемуршинский детский сад «Аленушка»

Организационно – правовая форма: бюджетное учреждение.

Юридический / фактический адрес: 429170, Чувашская Республика, Шемуршинский район, с. Шемурша, ул. Садовая, д.19.

Год основания: 1980 г.

Телефон: 8 (83546) 2-39-75

Электронный адрес: dsalen-shemur@mail.ru

Учредитель: администрация Шемуршинского района Чувашской Республики.

Юридический / фактический адрес: 429170, Чувашская Республика, Шемуршинский район, с. Шемурша, ул. Советская, д.8.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шемуршинский детский сад «Аленушка» Шемуршинского района Чувашской Республики - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников детского сада. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды кустарников и деревьев.

Для каждой группы отведены игровые участки с прогулочными верандами.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: 5–дневная рабочая неделя с 07.30 до 17.30 часов;

длительность пребывания детей в ДООУ – 10 часов;

выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Прием в МБДООУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДООУ «Шемуршинский детский сад «Аленушка», утвержденный приказом руководителя Учреждения от 11.02.2020 № 15.

Отношения между родителями и законными представителями воспитанников и Учреждением строятся на договорной основе.

Учреждение имеет правоустанавливающие документы, определяющие и регламентирующие его деятельность:

- Устав утвержденный постановлением администрации Шемуршинского района Чувашской Республики от 02.12.2016 № 374.

- Лицензия на правоведения образовательной деятельности (серия РО №024394 регистрационный № 457 от 08 сентября 2011 года) с приложением (приказ-распоряжение МО и МП ЧР от 08.09.2011 №1583);

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок № 21-21/022-21/022/001/2016-127/, дата выдачи: 01.02.2016;

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание серии 21 АА № 560262, дата выдачи: 05.05.2009;

- Свидетельство о постановке на налоговый учет серии 21 №002231662 от 15.01.2004;

- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серии 21 № 002316086 от 17.04.2013;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение: от 30.01.2009 года № 21.04.04.000.М.000013.01.09;

- локальные акты Учреждения: в Учреждении по состоянию на 31.12.2019 года приняты и утверждены локальные акты в соответствии с перечнем и содержанием Устава Учреждения и законодательства РФ, ЧР в полном объеме. Локальные акты, требуемые в соответствии с законодательством размещения на официальном сайте Учреждения, размещены в Интернет-ресурсе в полном объеме.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность детского сада в отчетный период осуществлялась в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и была направлена на совершенствование условий, обеспечивающих достижение качества дошкольного образования.

Дошкольное учреждение реализует основную образовательную программу МБДОУ (далее - Программа), которая разработана с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Педагогический процесс в ДОУ 2020 году строился на основе следующих образовательных программ:

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.П. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство-Пресс», 2014.

2. Программа образования ребёнка – дошкольника/ Л.В. Кузнецовой - раздел: Обучение чувашскому языку, 2009.

В ДОУ реализуются парциальные программы дошкольного образования по следующим направлениям:

1. Речевое развитие:

- Программа развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду / О.С. Ушакова – М.: ТЦ «Сфера», 2006.

- Обучение грамоте детей дошкольного возраста/ Н.В. Нищева - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Авдеева Н.Н. Князева О.Л. Стеркина Р.Б. – М.: Просвещение, 2007.

- Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД/ Данилова Т.И. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

- Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет/ Л.Л. Тимофеева - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

3. Художественно-эстетическое развитие:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»/ Лыкова И.А. - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007.

4. Познавательное развитие:

- Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог»/ С.Н. Николаева – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

- Добро пожаловать в экологию! / О.А. Воронкевич - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

- Математика в детском саду/ В.П. Новикова – М.: Мозаика-Синтез, 2018.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, педагогами используются следующие парциальные программы:

1. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края»/ Л.Б. Соловей – Чебоксары, 2015.

2. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа/ Т.В. Мурашкина – Чебоксары, 2015.

3. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» примерная парциальная образовательная программа/ Е.И. Николаева – Чебоксары, 2015.

4. Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства/ Л.Г. Васильева – Чебоксары, 1994.

5. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»/ Л.Г. Васильева – Чебоксары, 2015.

6. Познавание дошкольниками искусства чувашского орнамента/ Л.Г. Васильева – Чебоксары, 2002.

7. Загадочный мир народных узоров/ Л.Г. Васильева – Чебоксары, 2005.

8. Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа/ И.В. Махалова, Е.И. Николаева – Чебоксары, 2003.

9. Примерная программа обучения чувашскому языку русскоязычных дошкольников/ С.Г. Михайлова – Чебоксары, 2016.

Использование перечисленных программ не противоречит концепции программы «Детство».

Во всех возрастных группах, в течение всего учебного года образовательная деятельность была направлена на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, а также на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Образовательный процесс осуществлялся на основе анализа достигнутых образовательных результатов за предшествующий 2019 год. В годовом плане работы учреждения были конкретизированы задачи работы педколлектива, определен план практических мероприятий, спланирован график контроля за ведением образовательной деятельности, направленный на достижение нового современного качества дошкольного образования.

Качество реализации образовательной программы дошкольного образования, содержательность образовательной деятельности с воспитанниками и соответственно степень удовлетворенности родителями качеством образовательной деятельности в дошкольном учреждении зависит от правильного и грамотного планирования образовательной деятельности в учреждении. Поэтому в нашем детском саду воспитателями и специалистами для каждой возрастной группы в рамках учебного плана, режима образовательной деятельности разработано и ежегодно обновляется комплексно-тематическое планирование, реализуются образовательные проекты, которые являются средством реализации программных образовательных задач.

В 2020 году были реализованы длительные и краткосрочные образовательные проекты «Театр в жизни ребенка», «Наш огород», «Эти удивительные книги» и «Волшебные правила

доброты». Итогом каждого проекта стало проведение итоговых комплексных и интегрированных занятий по заявленным темам проектов.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией по новой коронавирусной инфекции, в целях предупреждения дальнейшего распространения заболевания и профилактики распространения COVID – 19 в дошкольном учреждении, работа по освоению основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции была предусмотрена через интернет-ресурсы, социальные сети, мессенджеры (Mail, Яндекс, ВКонтакте, Viber, WhatsApp). Право выбора представлялось родителям (законным представителям).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами и воспитателями детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Каждый день педагоги выкладывали в свои группы видео разработанных ими занятий или давали ссылки на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребенок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. Педагоги вели работу по положительному психологическому настрою родителей и воспитанников через веселые зарядки и подвижные игры. Также детям и родителям предлагалось провести опыты, нарисовать рисунки, на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития.

С целью соблюдения основных требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, в учреждении во всех группах воспитателями созданы центры детской активности. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям. Созданные центры обеспечивают системно-деятельностный подход при проведении занятий на основе личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми и меняются в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, уровня освоения образовательной программы, комплексно-тематического планирования.

Следуя запросам родителей, для раскрытия творческого потенциала детей и развития интеллектуальных способностей, в 2021 году в ДОУ были созданы кружки:

театральный кружок «Лучики солнца в руках» - руководитель Емельянова В.Ю.;

познавательный кружок «Юные почемучки» - руководитель Стратилатова В.З.

логопедический кружок «Веселые пальчики» - руководитель Митрофанова И.П.

Педагогами разработаны планы работы кружков, ведется анализ её эффективности.

В ДОУ осуществляется логопедическая работа в рамках рабочей программы «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста».

Работа ведется по нескольким направлениям:

1. формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков;
2. развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов;
3. расширение словарного запаса, обогащение активного словаря;
4. развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводками, штриховки и др.

В логопедической группе коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей.

Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями ДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях и педагогических советах ДОУ.

С целью изучения семей воспитанников в дошкольном учреждении ежегодно оформляется социальный паспорт, который дает возможность глубже изучить семьи и выстроить индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения. В работе с семьями воспитанниками активно используются разнообразные формы сотрудничества, направленные на повышение психолого-педагогической грамотности родителей воспитанников, установление единства подходов в воспитании дошкольников.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами, так и через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, нетрадиционными подходами - «Родительская гостиная», «Школа молодых родителей», практикумы, круглые столы, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ). В условиях пандемии, в работе с родителями были использованы видео связи посредством интернет-ресурсов.

Таким образом, анализируя работу за указанный период, сверяя результаты деятельности с требованиями нормативных документов, можно сделать вывод, что в целом педагогический коллектив МБДОУ работает творчески, повышая свое мастерство, добиваясь успехов в деле всестороннего развития детей, способствуя их полноценному физическому, художественно-эстетическому и эмоциональному комфорту, обеспечивая каждому ребенку возможность радостно и содержательно проживать период дошкольного детства.

Оценка системы управления в учреждении

Управление организацией в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, настоящим Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Шемуршинский детский сад "Аленушка" Шемуршинского района Чувашской Республики и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или уполномоченного органа. Заведующий учреждением устанавливает структуру управления, обеспечивает эффективную организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Учреждения, направляет и координирует работу всех коллегиальных органов. Заведующий назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Непосредственное руководство деятельностью МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Аленушка» осуществляет заведующий – Гаврилова Марина Васильевна, имеющий высшее педагогическое образование, стаж работы в должности 7 лет.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава в ДОУ сформированы следующие коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников
2. Педагогический совет
3. Управляющий совет

Коллегиальные органы управления созданы в учреждении для осуществления открытости и прозрачности. Продуманное и грамотно спланированное взаимодействие руководителя дошкольного учреждения и коллегиальных органов – это гарант эффективности функционирования и развития учреждения в современном обществе. Коллегиальные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями о данных органах, утвержденными приказом руководителя учреждения.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определены Уставом МБДОУ и действующими локальными актами.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательной работы, повышения квалификации, обсуждение вопросов аттестации, переподготовки педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта, рассматривает и принимает образовательную программу МБДОУ, план работы ДОУ на год.

Общее собрание работников МБДОУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников детского сада, согласование нормативно-правовых документов МБДОУ.

Управляющий совет содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса, проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей). Членами Управляющего совета являются избранные представители родителей от каждой группы и педагоги.

В связи сложившейся в 2020 году эпидемиологической ситуацией, заседания Совета ДООУ проводились в режиме ВКС. На заседаниях Совета в соответствии с действующим Уставом были рассмотрены локальные нормативные акты, затрагивающие права воспитанников и работников Учреждения, также были рассмотрены вопросы обеспечения безопасности пребывания детей в ДООУ, мероприятия антикоррупционной политики.

В 2020 году Педагогический совет был проведен 3 раза. Тематика педсоветов была обусловлена годовыми задачами. На педсоветах был представлен анализ качества образовательной деятельности, рассмотрены вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, подведены итоги работы детского сада за 2019-2020 учебный год.

Также было проведено четыре заседания Общего собрания работников, где были решены следующие задачи:

- работа ДООУ по охране труда;
- реализация плана антикоррупционной деятельности;
- вопросы профилактики коронавирусной инфекции;
- изменения трудового законодательства, связанного с ведением электронных трудовых книжек;
- о поощрении сотрудников по результатам работы за год.

Содержание протоколов органов коллегиального управления ДООУ, планирование и анализ учебно-воспитательной работы ведутся своевременно, соответствуют предъявленным к ним требованиям.

В Учреждении строго соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и персонала. Разработаны инструкции по охране труда и технике безопасности для всех категорий сотрудников.

Основные вопросы решаются на оперативных совещаниях административного аппарата ДООУ, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Создана эффективная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения, которая определяет стабильное функционирование детского сада в режиме развития, позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Содержание и качество подготовки воспитанников

В ДООУ созданы все необходимые условия, благоприятно влияющие на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания.

С целью сохранения и укрепления жизни и здоровья детей весь социально-бытовой процесс (питание, прогулки, игры и пр.) опирается на многочисленные нормативы и обязательные условия. Более того, образовательный процесс регламентирован достаточно жесткими санитарно-гигиеническими требованиями и ограничениями, целью которых также является охрана жизни и здоровья детей.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Чувашской Республике, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании.

Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам дистанционного режима, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в группах младшего дошкольного возраста. Причину этого мы видим в следующем:

- недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей режима ДОУ, отсутствие свободного времени для занятия с детьми и отсутствие соответствующих компетенций;

- пребывания детей во время самоизоляции с бабушками и дедушками (отсутствие технических возможностей для общения и взаимодействия с педагогами ДОУ).

В связи с приостановкой образовательной деятельности ДОУ (апрель - июль) из-за карантина в 2020 году не было проведено педагогическое наблюдение за достижением у воспитанников целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования (на конец 2019-2020 года).

Но вместе с тем в сентябре месяце 2020 года во всех возрастных группах было проведено наблюдение за уровнем развития у дошкольников личностных качеств, наличие у них определенных достижений, исходя из установленных целевых ориентиров. Результаты наблюдения легли в основу ведения образовательной деятельности педагогическими работниками в 2020-2021 учебном году по всем образовательным областям, заявленными в ФГОС ДО.

Результаты анализа освоения детьми образовательных областей позволяет сделать вывод, что по образовательной области «Речевое развитие» у воспитанников знания об окружающем мире соответствуют возрасту, дети достаточно хорошо владеют устной речью. Однако многие воспитанники испытывают трудности в звукопроизношении слов родного языка, у дошкольников не достаточно сформированы предпосылки к овладению звуковым анализом слова. Поэтому задача по развитию речи детей в 2020-2021 учебном году решается комплексно, с привлечением учителя-логопеда для оказания консультативной помощи воспитателям нашего дошкольного учреждения и улучшения вышеназванного показателя.

Достаточно высокие показатели отмечаются и в освоении воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие», а именно – высокий уровень самостоятельной активности детей при выполнении заданий, сформированность творческого мышления, умения и навыки самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующих предметах и явлениях. Использование в дошкольном учреждении инновационных технологий и развивающих игр, направленных на развитие элементов логического мышления, способствуют качественному освоению раздела программы по формированию элементарных математических представлений.

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» свидетельствуют об успешном освоении программного материала образовательной программы дошкольного образования. Дети сохраняют преобладающее эмоционально-положительное настроение, быстро преодолевают негативное состояние, стремятся к одобрению своих действий. Проявляют самостоятельность в самообслуживании, интерес к правилам безопасного поведения, бережно относятся к результатам труда взрослых.

В рамках реализации образовательной области «Физическое развитие» у детей сформированы двигательные умения и основные физические качества, потребность в двигательной активности; дети соблюдают элементарные правила здорового образа жизни. Но вместе с тем, необходимо систематически и целенаправленно проводить оздоровительные мероприятия по снижению заболеваемости:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- правильная организация ухода за ребенком в период адаптации;
- правильная организация оздоровления детей в летний период.

Для того чтобы улучшить состояние здоровья воспитанников, необходимо объединение усилий педагогов, медсестры. Изучение педагогического процесса показало, что при проведении двигательного режима, являющегося неотъемлемыми факторами здоровья детей, педагоги учитывают группу здоровья детей, в основном владеют методикой физического воспитания, правильно распределяют физическую нагрузку на все группы мышц, обращают внимание на правильное дыхание и осанку.

Таким образом, анализ оздоровительной работы с детьми показал, эффективность проводимых профилактических оздоровительных мероприятий на среднем уровне. Данные нацеливают педагогический коллектив на продолжение работы по снижению заболеваемости

дошкольников, улучшение работы за счет выработки системы профилактических оздоровительных мероприятий и взаимодействию с семьей по сбережению здоровья ребенка.

Педагогическая диагностика (мониторинг) используется в детском саду для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III, пункт 3.2.3.)

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отслеживание успехов и результатов учебы детей в школе. Отслеживая результаты обучения детей в школе, мы продолжаем поддерживать связь с учителями начальных классов МБОУ «Шемуршинская СОШ». Результаты индивидуальных бесед с родителями и учителями начальных классов показывают, что выпускники детского сада хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к первоклассникам, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

В течение года воспитанники и педагоги детского сада принимали активное участие в районных конкурсах, физкультурно-спортивных соревнованиях и становились победителями и призерами.

ДОУ:

- Фестиваль «Пою тебе, моя Россия» приуроченный районному конкурсу патриотической песни «Пою тебе, моё Отечество!» (диплом, февраль 2020г.);
- Районные соревнования по шашкам среди профсоюзных организаций дошкольных образовательных учреждений Шемуршинского района (3 место, февраль 2020г.);
- Районный конкурс снежных фигур «Армия снеговиков» среди дошкольных образовательных организаций (1 место, декабрь 2020г.);
- Районный конкурс среди сельских поселений, предприятий, учреждений и организаций района «Шемурша – территория Нового года» в номинации «Лучшее новогоднее оформление предприятий, учреждений и организаций» (1 место, декабрь 2020г.).

Педагоги:

- Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса "Воспитатель года - 2020" (сертификат, март 2020г., Алексеева Л.Н.);
- Республиканский конкурс-акция, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним, мы гордимся» (сертификат, апрель 2020, Емельянова В.Ю.);
- Республиканский конкурс «Лучшая методическая разработка «Воспитываем патриотов», номинация «Лучший тематический досуг» (сертификат, май 2020г., Емельянова В.Ю.);
- Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Творческие и методические работы педагогов», работа «Сценарий развлечения «Яблочный спас» (дипломант, август 2020г., Стратилатова В.З.);
- Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Творческие и методические работы педагогов», работа «Уход за комнатными растениями» (дипломант, октябрь 2020г., Стратилатова В.З.);
- Международный конкурс «Лучший проект», работа «Дидактическая игра с прищепками» (диплом, ноябрь 2020, Емельянова В.Ю.);
- Международный конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра», работа «Лучики солнца в наших руках» (диплом, ноябрь 2020, Емельянова В.Ю.);
- Районный марафон мероприятий «День матери», номинация «Женский голос Чувашии» (диплом 2 степени, ноябрь 2020г., Емельянова В.Ю.);
- Всероссийский (с международным участием) творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Мой Есенин», посвященный 125-летию со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина, номинация «Сценарии праздников и мероприятий», работа «Есенинские посиделки» (диплом 2 место, декабрь 2020г., Митрофанова И.П.).

Воспитанники:

- Районный конкурс рисунков к 23 февраля «С Днем защитника Отечества» (1 место, февраль 2020г., воспитанница подготовительной группы – Кудряшова Виктория);

- Районный конкурс рисунков к 23 февраля «С Днем защитника Отечества» (1 место, февраль 2020г., воспитанник старшей группы – Мульдияров Константин);
- Районный конкурс рисунков к 23 февраля «С Днем защитника Отечества» (сертификат, февраль 2020г., воспитанники разновозрастной – старшей, подготовительной группы – Сорокина Карина, Паймина Виктория, Боровкова Елизавета, Юманов Антон, Ларионова Дарья, Тимофеева Виолетта, Матюшина Яна; воспитанники средней группы – Албутов Роман, Матюшин Валера, Сорокина Камилла);
- Республиканский конкурс рисунков «Моя республика» посвященный 100-летию образования Чувашской автономной области (сертификат, март 2020, воспитанник разновозрастной – старшей, подготовительной группы – Мульдияров Константин);
- Республиканский конкурс «Лучшая тетрадь для исследования и творчества «Моя семья в истории Великой Победы» (диплом победителя, май 2020г., воспитанник разновозрастной – старшей, подготовительной группы – Данилов Дмитрий);
- Республиканский конкурс «Лучшая тетрадь для исследования и творчества «Моя семья в истории Великой Победы» (сертификат, май 2020г., воспитанница первой младшей группы – Емельянова Милана; воспитанник разновозрастной – старшей, подготовительной группы – Данилов Дмитрий);
- Муниципальный этап конкурса-фестиваля «Хунав» в номинации «Звучи, мой стих, сильнее» (диплом победителя, май 2020, воспитанница разновозрастной – старшей, подготовительной группы – Севрюгина Ольга);
- Муниципальный этап конкурса-фестиваля «Хунав» в номинации «Звучи, мой стих, сильнее» (3 место, май 2020, воспитанница разновозрастной – старшей, подготовительной группы – Сорокина Карина);
- Муниципальный этап конкурса-фестиваля «Хунав» (свидетельство участника, май 2020, воспитанник разновозрастной – старшей, подготовительной группы – Юманов Антон);
- Районный дистанционный конкурс «Как ты хороша, родная Шемурша», посвященный 100-летию образования Чувашской автономии, номинация «Рисунок» (диплом победителя, май 2020г., воспитанник разновозрастной – старшей, подготовительной группы – Мульдияров Константин);
- Районный дистанционный конкурс «Как ты хороша, родная Шемурша», посвященный 100-летию образования Чувашской автономии, номинация «Рисунок» (диплом призера, май 2020г., воспитанница разновозрастной – старшей, подготовительной группы – Аюгин Надежда);
- Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Рисунок», работа «Соблюдайте правила дорожного движения» (дипломант, август 2020г., воспитанник разновозрастной – старшей, подготовительной группы – Викторов Александр);
- Всероссийский творческий конкурс «Моя малая Родина», номинация «Вот такие мы!» (диплом лауреата, август 2020г., воспитанник разновозрастной – старшей, подготовительной группы – Юманов Антон);
- Всероссийский творческий конкурс «Моя малая Родина», номинация «Вот такие мы!» (диплом лауреата, август 2020г., воспитанница первой младшей группы – Емельянова Милана);
- III Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Светофорова наука» (грамота, август 2020г., воспитанник разновозрастной – старшей, подготовительной группы – Юманов Антон);
- Всероссийский конкурс «Талантливые дети России», номинация «Осень - золотая осень» (конкурс поделок из природного материала) (диплом победителя (1 место), октябрь 2020г., воспитанница первой младшей группы – Емельянова Милана);
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Вот оно какое, наше лето!», номинация «Рисунки» (сертификат, октябрь 2020г., воспитанники разновозрастной – старшей, подготовительной группы – Юманов Антон, Чегаева Полина);
- Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Осенняя поделка из природного материала» (диплом победителя (2 место), ноябрь 2020г., воспитанники разновозрастной – второй младшей, средней группы);

- Всероссийский конкурс «Талантливые дети России», номинация «За все тебя благодарю» (конкурс открыток) (диплом победителя (1 место), ноябрь 2020г., воспитанник первой младшей группы – Кудряшов Кирилл);

- Федеральный творческий конкурс «Елочные вытворяшки» (диплом 3 степени, декабрь 2020г., воспитанник разновозрастной – второй младшей, средней группы – Шухарев Святогор);

- Всероссийский творческий конкурс «Мультмарафон», номинация «Мой любимый герой» (диплом призера, декабрь 2020г., воспитанник первой младшей группы – Чернов Егор);

- Всероссийский творческий конкурс «Мама – первое слово», номинация «Я и моя мама (рисунок)» (диплом лауреата, декабрь 2020г., воспитанница первой младшей группы – Мульдиярова Роза);

- Всероссийский творческий конкурс «Мама – первое слово», номинация «Самая обаятельная мама! Рисунок» (диплом лауреата, декабрь 2020г., воспитанник разновозрастной – старшей, подготовительной группы – Мульдияров Константин);

- Всероссийский (с международным участием) творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Мой Есенин», посвященный 125-летию со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина, номинация «Актерское мастерство», работа Сергей Есенин «Зима» (диплом 1 место, декабрь 2020г., воспитанник разновозрастной – старшей, подготовительной группы – Юманов Антон).

По данному разделу самообследования можно сделать вывод, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников дошкольного учреждения в целом соответствует требованиям, указанным в образовательной программе дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие дошкольников, успешность к дальнейшему обучению в школе воспитанников подготовительных групп.

Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке в соответствии с принципами личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их потенциала, обеспечение комфортных и безопасных условий развития воспитанников.

Основная образовательная программа дошкольного образования содержит 2 части: обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). Учебный процесс обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, режимом образовательной деятельности, которые являются нормативными документами, устанавливающими перечень образовательных областей и объем недельной образовательной нагрузки, отводимой на организацию непосредственной образовательной деятельности с детьми.

Максимальный объем образовательной нагрузки составляет:

- для детей групп раннего возраста от 1,5 до 3 лет - 1 час 40 минут в неделю соответственно;

- для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет - 2 часа 30 минут, 4 часа, 5 часов 25 минут, 6 часов 30 минут в неделю соответственно.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня; в теплое время года - на участке во время прогулки. Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДООУ были ведены дополнительные ограничительные и профилактические меры в период проведения образовательного процесса:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДООУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Для информатизации образовательного процесса, используются технические средства обучения. Компьютерно-техническое оснащение ДООУ используется для различных целей.

В учреждении организация образовательного процесса осуществляется с использованием современных образовательных технологий:

1. Технология проектной деятельности

2. Педагогическая технология организации сюжетно-ролевых и театрализованных игр

3. Технология интегрированного обучения с использованием информационно компьютерных технологий

В образовательном процессе дошкольного учреждения педагоги используют современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологию проектной деятельности при реализации образовательных проектов, технологию поисково-исследовательской деятельности при проведении экспериментальной деятельности на экологических занятиях и прогулках, игровые технологии, технологию развивающего обучения.

В группах старшего дошкольного возраста широко используется информационно-компьютерные технологии. В музыкальном зале установлен проектор подключений к Интернету, в методическом кабинете имеются развивающие комплекты дисков, презентаций, способствующие реализации задач по образовательным областям.

Таким образом, в дошкольном учреждении организация учебного процесса осуществляется в строгом соответствии с требованиями СанПиН, органично вписывается в режим работы групп учреждения и способствует разностороннему развитию дошкольников.

Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием, в МБДОУ работают 6 педагогов: воспитатели – 4, учитель – логопед – 1, музыкальный руководитель – 1, которые имеют различный возрастной ценз и педагогический стаж работы.

Возрастные показатели педагогического коллектива

Моложе 25 лет – 1 педагог (17 %),

От 25 до 29 лет – 0 педагогов (0 %)

От 29 до 39 лет – 2 педагога (33%);

От 40 до 59 лет – 3 педагога (50 %);

От 59 и более – 0 педагогов (0 %).

Распределение по стажу работы

От 0 до 5 лет - 2 педагога (33%)

От 5 до 15 лет - 1 педагог (17%)

От 15 до 20 лет – 0 педагогов (%)

Свыше 20 лет – 3 педагога (50%)

Уровень образования педагогов

Высшее образование (педагогическое) - 4 педагога (67%)
Высшее образование (не педагогическое) 0 педагогов (0%)
Средне-специальное (педагогическое) - 2 педагога (33%)

Уровень квалификации педагогов

Высшая квалификационная категория - 0 педагог (0%)
Первая квалификационная категория - 2 педагога (33%)
Соответствие занимаемой должности - 1 педагог (17%)
Без категории - 3 педагога (50%)

Администрацией учреждения целенаправленно ведется работа, направленная на повышение профессиональных компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все педагогические работники дошкольного учреждения соответствуют требованиям ЕКС, требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», аттестация проводится в установленные сроки в соответствии с утвержденным перспективным планом.

В ДОУ создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива включающая: работу по теме самообразования; мастер - классы, педагогические мастерские; участие в профессиональных конкурсах; повышение квалификации.

В 2020 году особое внимание было уделено работе по повышению профессионализма педагогов, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи молодым воспитателям. Систематически проводилась работа по овладению педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках, методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

2020 год отличался введением мероприятий, направленных против распространения коронавируса. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому семинары, вебинары, конкурсы и смотр-конкурсы всероссийского уровня зачастую проводились в режиме онлайн.

В 2020 году, воспитатель Алексеева Л.Н. представила свой опыт работы на районном уровне в конкурсе «Воспитатель года - 2020».

У каждого педагога ДОУ имеется план по самообразованию, свой мини-сайт. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет-конкурсах и занимают призовые места.

Делая вывод, можно сказать, что ДОУ в 2020 году укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Качество учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ, в целом, соответствуют:

- требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;

- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). (ФГОС ДО 3.5.)

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

Производственных и детских травм в ДООУ в 2020 году не зарегистрировано.

Здание учреждения оборудовано системами вентиляции, индивидуальным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года). Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Территория учреждения располагается на отдельном участке, с металлическим ограждением по всему периметру. Здание детского сада двухэтажное. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют требованиям. Осуществляется ежегодный ремонт малых форм на участках групп. На территории организованы цветники, огород.

В учреждении имеются функциональные помещения для проведения образовательной работы с детьми: музыкальный зал, спортивный зал, спортивная площадка, кабинет логопеда, методкабинет, а также другие дополнительные помещения: медицинский кабинет: процедурный кабинет, изолятор, кухня с подсобными помещениями, прачечный блок. Условия в групповых помещениях соответствуют СанПиН 2.4.1.349-13, функциональные кабинеты оснащены необходимым методическим и компьютерным оборудованием.

Дошкольное учреждение полностью обеспечено необходимыми современными средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении образовательная деятельность осуществляется в групповых помещениях, оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО. Все группы оснащены необходимым материально-техническим оборудованием, разнообразным игровым материалом с учётом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. В качестве ориентиров для подбора игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.

В дошкольном учреждении в методическом кабинете оборудовано рабочее место для педагогов с обеспечением доступа к информационным системам. В музыкальном зале установлен проектор с настенно-потолочным экраном для проведения воспитателями занятий с детьми.

Педагогическими работниками в дошкольном учреждении при проведении занятий активно используются электронные образовательные ресурсы. В работе педагогов наиболее востребованы и используются на практике материалы методического сопровождения, размещенные на:

- портале для воспитателей «МААМ.RU»
- сайтах «Воспитателям.ru», «Инфоурок», «Дошколенок.ru», «1 сентября»
- сайте «Педсовет. Персональный помощник педагога»
- Учительский портал – международное сообщество учителей. Раздел дошкольное образование»
- интернет канале YouTube.

Организация образовательной деятельности не предполагает организацию воспитанников к электронным образовательным ресурсам и персональным компьютерам.

Созданы условия для повышения ИКТ-компетентности участников образовательного процесса. Создан банк мультимедийных презентаций, компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДООУ.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с единым типовым рационом питания для детских дошкольных учреждений регламентированных СанПин 2.4.1.3049-13. Закупки продуктов питания проводятся в соответствии с ФЗ № 44 от 05.04.2014 г. «О

контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

В соответствии с ФЗ РФ от 23 июля 2013 г. N 208-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам антитеррористической защищенности объектов» проводится работа для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в здании. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). Осуществляется постоянная охрана учреждения, на территории ведется видеонаблюдение. Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В дошкольном учреждении созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- ✚ реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками

- ✚ реализуется комплексный план по профилактике ДДТТ и пожарной безопасности

Таким образом, учебно-методическая база учреждения позволяет в полной мере обеспечивать качественную организацию образовательной деятельности и реализацию образовательной программы дошкольного образования. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсам.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования.

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании мониторинга.

Социологический мониторинг проводился в форме анонимного анкетирования родителей (законных представителей) и педагогов для выявления уровня удовлетворенности качеством дошкольного образования.

В 2020 году социологический мониторинг проводился дистанционно с использованием систем удаленного доступа.

По результатам анализа данных социологического мониторинга отмечено, что уровень удовлетворенности родителей высокий, что говорит о полном удовлетворении родителями качеством образовательных услуг в ДОУ и не желают переводить своих детей в другой детский сад.

II часть.
Показатели деятельности МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Аленушка»,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	67 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	67 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	57 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	67 человек (100 %)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	67 человек (100 %)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека (3 %)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человек (3%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека (67 %)

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека (67 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека (33 %)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека (67 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек %
1.8.2	Первая	2 человека (33 %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека (33 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека (33 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека (67%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек (%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек /67 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	105,14 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Руководитель организации

заведующий

должность



личная подпись

Гаврилова М.В.

расшифровка подписи