

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Шемуршинский детский сад «Аленушка»
Шемуршинского района Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Аленушка»
Протокол № 4 от 17.04.2020г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШЕМУРШИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА»
ШЕМУРШИНСКОГО РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
за 2019 год

I. Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Шемуршинский детский сад «Аленушка» Шемуршинского района Чувашской Республики (далее по тексту – ДОУ) составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 части 2 статьи 29), приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации». Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целью проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада за 2019 учебный год.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию.

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шемуршинский детский сад «Аленушка» Шемуршинского района Чувашской Республики

Сокращённое наименование: МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Аленушка»

Организационно – правовая форма: бюджетное учреждение.

Юридический / фактический адрес: 429170, Чувашская Республика, Шемуршинский район, с. Шемурша, ул. Садовая, д.19.

Год основания: 1980 г.

Телефон: 8 (83546) 2-39-75

Электронный адрес: dsalen-shemur@mail.ru

Учредитель: администрация Шемуршинского района Чувашской Республики.

Юридический / фактический адрес: 429170, Чувашская Республика, Шемуршинский район, с. Шемурша, ул. Советская, д.8.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шемуршинский детский сад «Аленушка» Шемуршинского района Чувашской Республики - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 3 единиц, вокруг территории имеются зеленые насаждения, цветники.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: 5–дневная рабочая неделя с 07.30 до 17.30 часов;

длительность пребывания детей в ДОУ – 10 часов;

выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 2019 году детский сад посещали 74 ребенка. В учреждении функционировало 3 возрастные группы, из них 1 группа детей раннего возраста (от 2-х до 3-х лет) и 2 группы дошкольного возраста (от 3-х до 7 лет).

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Аленушка», утвержденный приказом руководителя Учреждения от 11.02.2020 № 5.

Отношения между родителями и законными представителями воспитанников и Учреждением строятся на договорной основе.

Учреждение имеет правоустанавливающие документы, определяющие и регламентирующие его деятельность:

- Устав утвержденный постановлением администрации Шемуршинского района Чувашской Республики от 02.12.2016 № 374.

- Лицензия на правоведеия образовательной деятельности (серия РО №024394 регистрационный № 457 от 08 сентября 2011 года) с приложением (приказ-распоряжение МО и МП ЧР от 08.09.2011 №1583);

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок № 21-21/022-21/022/001/2016-127/, дата выдачи: 01.02.2016;

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание серии 21 АА № 560262, дата выдачи: 05.05.2009;

- Свидетельство о постановке на налоговый учет серии 21 №002231662 от 15.01.2004;

- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серии 21 № 002316086 от 17.04.2013;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение: от 30.01.2009 года № 21.04.04.000.М.000013.01.09;

- локальные акты Учреждения: в Учреждении по состоянию на 31.12.2019 года приняты и утверждены локальные акты в соответствии с перечнем и содержанием Устава Учреждения и законодательства РФ, ЧР в полном объеме. Локальные акты, требуемые в соответствии с законодательством размещения на официальном сайте Учреждения, размещены в Интернет-ресурсе в полном объеме.

Оценка образовательной деятельности

Образование в детском саду ведется на русском языке.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Форма получения образования: очная.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ (далее - Программа), которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В МБДОУ бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Педагогический процесс в ДОУ строился на основе следующих образовательных программ:

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.П. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство-Пресс», 2014.

2. Программа образования ребёнка – дошкольника/ Л.В. Кузнецовой - раздел: Обучение чувашскому языку, 2009.

В ДОУ дополнительно реализуются парциальные программы дошкольного образования по следующим направлениям:

1. Речевое развитие:

- Программа развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду / О.С. Ушакова – М.: ТЦ «Сфера», 2006.

- Обучение грамоте детей дошкольного возраста/ Н.В. Нищева - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Авдеева Н.Н. Князева О.Л. Стеркина Р.Б. – М.: Просвещение, 2007.
- Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД/ Данилова Т.И. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
- Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет/ Л.Л. Тимофеева - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

3. Художественно-эстетическое развитие:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»/ Лыкова И.А. - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007.

4. Познавательное развитие:

- Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог»/ С.Н. Николаева – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Добро пожаловать в экологию! / О.А. Воронкевич - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
- Математика в детском саду/ В.П. Новикова – М.: Мозаика-Синтез, 2018.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, педагогами используются следующие парциальные программы:

1. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края»/ Л.Б. Соловей – Чебоксары, 2015.

2. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа/ Т.В. Мурашкина – Чебоксары, 2015.

3. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» примерная парциальная образовательная программа/ Е.И. Николаева – Чебоксары, 2015.

4. Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства/ Л.Г. Васильева – Чебоксары, 1994.

5. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»/ Л.Г. Васильева – Чебоксары, 2015.

6. Познавание дошкольниками искусства чувашского орнамента/ Л.Г. Васильева – Чебоксары, 2002.

7. Загадочный мир народных узоров/ Л.Г. Васильева – Чебоксары, 2005.

8. Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа/ И.В. Махалова, Е.И. Николаева – Чебоксары, 2003.

9. Примерная программа обучения чувашскому языку русскоязычных дошкольников/ С.Г. Михайлова – Чебоксары, 2016.

Использование перечисленных программ не противоречит концепции программы «Детство».

В рамках реализации национально – регионального компонента, Программой предусмотрено, включение воспитанников в процессы ознакомления с *региональными особенностями Чувашии*. Основной целью образовательной работы являлось развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края, воспитание любви к Родине, к родному краю, к своему народу, то есть формирование фундамента будущей личности, гражданина своей страны, способного успешно выполнять гражданские обязанности во взрослой жизни.

Решая данные цели и задачи Программа учитывала природно – климатические, экологические, национально-культурные, этнокультурные, культурно-исторические, демографические, социальные особенности и традиции местности, в котором расположено МБДОУ, а также возрастные особенности детей, включая их в разные виды деятельности, предусмотренные Программой.

Приоритетные направления деятельности МБДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;

- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Жизнедеятельность детей по реализации и освоению основной образовательной программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса: специально-организованной образовательной деятельности взрослого и детей (групповой, подгрупповой, или индивидуальной) и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели-совместной деятельности взрослого и детей-осуществляется как в виде непосредственно-образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Следуя запросам родителей, для раскрытия творческого потенциала детей и развития интеллектуальных способностей, были созданы кружки:

театральный кружок «Веселые гномики» - руководитель Алексеева Л.Н.;

познавательный кружок «Опыты и эксперименты» - руководитель Стратилатова В.З.

логопедический кружок «Веселые пальчики» - руководитель Митрофанова И.П.

Педагогами разработаны планы работы кружков, ведется анализ её эффективности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Результаты качества освоения Образовательной программы детского сада на конец 2019 года:

Образовательные результаты воспитанников:



В мае 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности детей к обучению в школе



Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников.

В ДОУ функционирует **логопедический пункт**, который обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 5-7 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями ДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях и педагогических советах ДОУ.

Предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В целях повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы ДОУ в течение года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

Учреждение	Формы работы
МБУ ДО "Шемуршинская детская школа искусств" Шемуршинского района Чувашской Республики	Экскурсии, посещение выставок, концертов
МБОУ «Шемуршинская средняя общеобразовательная школа»	Подготовка детей к обучению в школе. Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы
БУ ЧР "Шемуршинская районная больница" (детская поликлиника)	Медицинское обслуживание воспитанников
МБУК «Шемуршинская централизованная библиотечная система» Шемуршинского района Чувашской Республики	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой. Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с интересными людьми.
Шемуршинское местное отделение Всероссийского добровольного пожарного общества (ВДПО)	Экскурсии, познавательные мероприятия, досуги
ФГБУ «Национальный парк «Чаваш вармане»	Экскурсии, посещение выставок, конкурсы, познавательные мероприятия

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является организация взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательно-воспитательный процесс как равноправных и равноответственных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка.

Это направление оставалось одним из важнейших направлений работы ДОО. Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества и партнерства, приобщая родителей к участию в жизни детского сада опираясь на систему работы с ними:

Принципы работы с родителями		Методы изучения семьи	
Целенаправленность, систематичность, плановость. Вовлечение родителей в жизнь детского сада. Доброжелательность, открытость.		Анкетирование, наблюдение за ребенком. Беседа с родителями.	
Создание условий для эффективной работы с родителями			
Семейная гостиная, библиотека, видеотека, информационное пространство в группах, обмен информацией через электронную почту и Интернет-сайт ДОО			
Формы работы с родителями			
Общие, индивидуальные	групповые,	Педагогические консультации, беседы, семинары, конференции	Совместное проведение занятий, досугов

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, нетрадиционными подходами («Родительская гостиная», «Школа заботливых родителей», практикумы, круглые столы и др., так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОО, электронная почта ДОО).

ДОО, педагоги, воспитанники показали активное участие в конкурсах различного уровня:

ДОО:

- Районные соревнования по плаванию среди профсоюзных организаций образовательных учреждений (1 место, апрель 2019г.);
- Районные соревнования по теннису среди профсоюзных организаций образовательных учреждений (2 место, апрель 2019г.);
- Районный смотр – конкурс на лучшее озеленение, благоустройство и цветочное оформление населенного пункта Шемуршинского района в номинации «Лучшее оформление цветников» (победитель, июнь 2019г.);
- Республиканский смотр – конкурс на лучшее озеленение и благоустройство населенного пункта Чувашской Республики по направлению «Озеленение и благоустройство территории учреждения социальной сферы в границах предоставленного участка, а также прилегающей территории за 2019 год» (3 место, сентябрь 2019г.);
- Районный конкурс «Лучший сайт образовательной организации - 2019» в номинации «Лучший сайт дошкольной образовательной организации» (2 место, декабрь 2019г.).

Педагоги:

- Республиканский творческий конкурс «Модные штучки» в рамках республиканского проекта по краеведению «Земля Улыпа» (сертификат, январь 2019, Алексеева Л.Н.);
- Республиканский творческий конкурс «Модные штучки» в рамках республиканского проекта по краеведению «Земля Улыпа» (сертификат, январь 2019, Матвеева Е.В.);
- Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса "Воспитатель года - 2019" (сертификат, март 2019г., Зартдинова Р.Р.);
- Первенство Шемуршинского района по легкоатлетическому кроссу (2 место, апрель 2019г., Матвеева Е.В.);
- Районный фестиваль «Пасхальная радость» в номинации «Фотография» (1 место, май 2019г., Ермолаева Л.П.);

- Районный фестиваль «Пасхальная радость» в номинации «Фотография» (2 место, май 2019г., Алексеева Л.Н.);
- Всероссийский педагогический конкурс "Профессиональная компетентность", номинация «Педагогическая компетентность воспитателя ДООУ в соответствии с ФГОС» (3 место, май 2019г., Алексеева Л.Н.);
- Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики", номинация «Творческие и методические работы педагогов» (дипломант, октябрь 2019г., Стратилатова В.З.).

Воспитанники:

- Районный конкурс-фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» в номинации «Хоровые коллективы» (1 место, февраль 2019г., воспитанники разновозрастной – старшей, подготовительной группы);
- Районный фестиваль «Вальс Победы», посвященный 74-й годовщине Великой Победы в категории 6_7 лет в рамках проекта «Бал Победы» (призер, май 2019г., воспитанники разновозрастной – старшей, подготовительной группы);
- Районный конкурс исполнителей песни «Соловушка» среди дошкольников в возрасте 3-4 года (1 место, ноябрь 2019г., воспитанники разновозрастной – 2 младшей, средней группы – Максимов Максим, Кирпичникова Софья, Чашкин Валерий);
- Районный фестиваль «Пасхальная радость» в номинации «Пасхальная открытка» (1 место, май 2019г., воспитанники старшей логопедической группы);
- Республиканский творческий конкурс «Модные штучки» в рамках республиканского проекта по краеведению «Земля Улыба» (сертификат, январь 2019, воспитанница разновозрастной – старшей, подготовительной группы – Албутова Кира);
- Республиканский конкурс поздравительных открыток к 23 февраля и 8 марта (сертификат, март 2019, воспитанница разновозрастной – старшей, подготовительной группы – Тимофеева Дарья);
- Республиканский конкурс поздравительных открыток к 23 февраля и 8 марта (сертификат, март 2019, воспитанница разновозрастной – старшей, подготовительной группы – Албутова Кира);
- Муниципальный этап конкурса-фестиваля «Хунав» в номинации «Красива и звучна Чувашская песня» (1 место, апрель 2019, воспитанница разновозрастной – старшей, подготовительной группы – Федотова Влада);
- Муниципальный этап конкурса-фестиваля «Хунав» в номинации «Красива и звучна Чувашская песня» (сертификат, апрель 2019, воспитанница разновозрастной – старшей, подготовительной группы – Федотова Влада);
- Муниципальный этап конкурса-фестиваля «Хунав» в номинации «Красива и звучна Чувашская песня» (сертификат, апрель 2019, воспитанница разновозрастной – старшей, подготовительной группы – Семенова Софья);
- Муниципальный этап конкурса-фестиваля «Хунав» в номинации «Красива и звучна Чувашская песня» (сертификат, апрель 2019, воспитанница разновозрастной – старшей, подготовительной группы – Саландаева Софья);
- Муниципальный этап конкурса-фестиваля «Хунав» в номинации «Красива и звучна Чувашская песня» (сертификат, апрель 2019, воспитанница разновозрастной – старшей, подготовительной группы – Сергеева Анастасия);
- Муниципальный этап конкурса-фестиваля «Хунав» в номинации «Красива и звучна Чувашская песня» (сертификат, апрель 2019, воспитанник разновозрастной – старшей, подготовительной группы – Гладков Павел);
- Муниципальный этап конкурса-фестиваля «Хунав» в номинации «Звучи, мой стих, сильнее» (2 место, апрель 2019, воспитанница разновозрастной – старшей, подготовительной группы – Севрюгина Ольга);
- Муниципальный этап конкурса-фестиваля «Хунав» в номинации «Красива и звучна Чувашская песня» (сертификат, апрель 2019, воспитанница разновозрастной – старшей, подготовительной группы – Севрюгина Ольга);

- Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я - исследователь» (сертификат, май 2019г., воспитанница разновозрастной – старшей, подготовительной группы – Севрюгина Ольга);
- Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я - исследователь» (сертификат, май 2019г., воспитанница разновозрастной – старшей, подготовительной группы – Сергеева Анастасия);
- Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я - исследователь» в номинации «Естествознание (живая природа)» (1 место, май 2019г., воспитанница разновозрастной – старшей, подготовительной группы – Севрюгина Ольга);
- Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я - исследователь» в номинации «Естествознание (живая природа)» (2 место, май 2019г., воспитанница разновозрастной – старшей, подготовительной группы – Сергеева Анастасия);
- Районный фестиваль «Пасхальная радость» в номинации «Пасхальная открытка» (3 место, май 2019г., воспитанница разновозрастной – старшей, подготовительной группы – Сергеева Анастасия);
- Районный фестиваль «Пасхальная радость» (сертификат, май 2019г., воспитанница разновозрастной – 2 младшей, средней группы – Паймина Виктория);
- Районный фестиваль «Пасхальная радость» (сертификат, май 2019г., воспитанница разновозрастной – старшей, подготовительной группы – Албутова Кира);
- Республиканский конкурс-фестиваль «Хунав» (сертификат, июнь 2019, воспитанница разновозрастной – старшей, подготовительной группы – Федотова Влада);
- Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Осенняя фантазия» в номинации «Краски золотой осени» (1 место, сентябрь 2019г., воспитанник разновозрастной – старшей, подготовительной группы – Мульдияров Константин);
- Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Осенняя фантазия» в номинации «Краски золотой осени» (2 место, сентябрь 2019г., воспитанница первой младшей группы – Мульдиярова Роза, Лысова Софья);
- Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Осенняя фантазия» в номинации «Краски золотой осени» (3 место, сентябрь 2019г., воспитанница разновозрастной – старшей, подготовительной группы – Сорокина Карина);
- Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Осенняя фантазия» (сертификат, сентябрь 2019г., воспитанник разновозрастной – старшей, подготовительной группы – Якушов Дима);
- Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Осенняя фантазия» (сертификат, сентябрь 2019г., воспитанники разновозрастной – 2 младшей, средней группы – Данилов Дима, Чашкин Валерий, Максимов Максим, Албутов Роман);
- Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Осенняя фантазия» (сертификат, сентябрь 2019г., воспитанница разновозрастной – 2 младше, средней группы – Сорокина Камилла);
- Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Осенняя фантазия» (сертификат, сентябрь 2019г., воспитанники первой младшей группы – Чашкин Рома, Петров Дмитрий);
- Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Осенняя фантазия» (сертификат, сентябрь 2019г., воспитанница первой младшей группы – Лысова Яна);
- Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Осенняя фантазия» (сертификат, сентябрь 2019г., воспитанницы разновозрастной – старшей, подготовительной группы – Чегаева Полина, Филиппова Маргарита, Тимофеева Виолетта, Паймина Виктория, Тускаева Ксения, Боровкова Елизавета);
- Республиканский творческий конкурс для дошкольников и младших школьников «Осенняя фантазия», номинация «Нет листы осенней краше!» (2 место, сентябрь 2019г., воспитанница первой младшей группы – Мульдиярова Роза);

Таким образом, анализируя работу за указанный период, сверяя результаты деятельности с требованиями нормативных документов, можно сделать вывод, что в целом педагогический коллектив МБДОУ работает творчески, повышая свое мастерство, добиваясь успехов в деле

всестороннего развития детей, способствуя их полноценному физическому, художественно-эстетическому и эмоциональному комфорту, обеспечивая каждому ребенку возможность радостно и содержательно проживать период дошкольного детства.

Оценка системы управления в учреждении

В Учреждении имеется следующая структура, обеспечивающая осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания воспитанников: музыкальный зал, медицинская служба, спортивный зал, методическая служба, педагогическая служба, административно-хозяйственная служба.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, настоящим Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Шемуршинский детский сад "Аленушка" Шемуршинского района Чувашской Республики и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или уполномоченного органа. Заведующий назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Непосредственное руководство деятельностью МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Аленушка» осуществляет заведующий – Гаврилова Марина Васильевна, имеющий высшее педагогическое образование, стаж работы в должности 6 лет.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава в ДОУ сформированы следующие коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников
2. Педагогический совет
3. Управляющий совет

Коллегиальные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями о данных органах, утвержденными приказом руководителя учреждения.

Филиалов и структурных подразделений нет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определены Уставом МБДОУ и действующими локальными актами.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательной работы, повышения квалификации, обсуждение вопросов аттестации, переподготовки педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта, рассматривает и принимает образовательную программу МБДОУ, план работы ДОУ на год.

Общее собрание работников МБДОУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников детского сада, согласование нормативно-правовых документов МБДОУ.

Управляющий совет содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса, проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей). Членами Управляющего совета являются избранные представители родителей от каждой группы и педагоги.

Обязанности в Учреждении распределены между руководителем и персоналом (на основании должностных инструкций согласованных с профсоюзным комитетом, а также Правил внутреннего трудового распорядка принятых на общем собрании работников).

В Учреждении строго соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и персонала. Разработаны инструкции по охране труда и технике безопасности для всех категорий сотрудников.

Основные вопросы решаются на оперативных совещаниях административного аппарата ДОУ, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Создана эффективная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения, которая определяет стабильное функционирование детского сада в режиме развития, позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Содержание и качество подготовки воспитанников

В ДОУ созданы все необходимые условия, благоприятно влияющие на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания.

С целью сохранения и укрепления жизни и здоровья детей весь социально-бытовой процесс (питание, прогулки, игры и пр.) опирается на многочисленные нормативы и обязательные условия. Более того, образовательный процесс регламентирован достаточно жесткими санитарно-гигиеническими требованиями и ограничениями, целью которых также является охрана жизни и здоровья детей, осуществляемый работниками БУ ЧР «Шемуршинская районная больница».

Плановый осмотр детей ведется ежегодно по достижению ребенком следующего возрастного периода с антропометрией, а начиная с трех лет - динамометрией, спирометрией, с определением группы здоровья, с оценкой физического и нервно-психического развития. Дети, впервые поступившие в ДОУ, наблюдаются в течение всего адаптационного периода.

Оздоровительные мероприятия носят системный характер: утренняя гимнастика проводится под музыкальное сопровождение, однако, еще не у всех детей сформирована потребность в ее выполнении, большинство пропускают зарядку, приходя позже. Необходимо усилить в этом направлении работу с родителями; привлекать к изготовлению атрибутов для занятий физическими упражнениями.

Результаты анализа физкультурно-оздоровительной работы с детьми выявили слабые и сильные стороны проводимых мероприятий. Поэтому необходимо систематически и целенаправленно проводить оздоровительные мероприятия по снижению заболеваемости:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- правильная организация ухода за ребенком в период адаптации;
- своевременное выявление и изоляция детей с инъекционными заболеваниями, проведение карантинных мероприятий;
- общегигиенические меры: создание оптимальных условий микроклимата, контроль за соблюдением режима дня и воздушного режима, борьба с утомляемостью детей, правильная организация прогулок в различное время года, соблюдение двигательной активности, соблюдение гигиены одежды по сезону;
- правильная организация оздоровления детей в летний период;
- проведение закаливающих мероприятий: воздушно-контрастное, обширное умывание, контрастное полоскание зева, оздоровительный бег;
- проведение физкультурных занятий, спортивных досугов.

Для того чтобы улучшить состояние здоровья воспитанников, необходимо объединение усилий педагогов, медсестры. Изучение педагогического процесса показало, что при проведении двигательного режима, являющегося неотъемлемыми факторами здоровья детей, педагоги учитывают группу здоровья детей, в основном владеют методикой физического воспитания, правильно распределяют физическую нагрузку на все группы мышц, обращают внимание на правильное дыхание и осанку.

Таким образом, анализ оздоровительной работы с детьми показал, эффективность проводимых профилактических оздоровительных мероприятий на среднем уровне. Данные нацеливают педагогический коллектив на продолжение работы по снижению заболеваемости дошкольников, улучшение работы за счет выработки системы профилактических оздоровительных мероприятий и взаимодействию с семьей по сбережению здоровья ребенка.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Для оказания специальной коррекционной помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи различной степени тяжести, на базе ДОУ организован логопедический пункт.

Прием в логопедический пункт производится в течение всего учебного года по мере освобождения мест: одновременно на логопедическом пункте занимаются 20 детей, общее количество детей с общим недоразвитием речи не превышает 10 человек.

По итогам учебного года все выпускники логопедической группы пошли в школу с исправленной речью. Достижение цели обеспечивалось постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач.

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отслеживание успехов и результатов учебы детей в школе. Отслеживая результаты обучения детей в школе, мы продолжаем поддерживать связь с учителями начальных классов МБОУ «Шемуршинская СОШ». Результаты индивидуальных бесед с родителями и учителями начальных классов показывают, что выпускники детского сада хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к первоклассникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Оценка качества кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Дошкольное образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 специалистов: воспитатели – 4, учитель – логопед – 1, музыкальный руководитель – 1.

Возрастные показатели педагогического коллектива

Моложе 25 лет – 1 педагог (17 %),
От 25 до 29 лет – 1 педагог (17 %)
От 29 до 39 лет – 1 педагог (17%);
От 40 до 59 лет – 3 педагога (49 %);
От 59 и более – 0 педагогов (0 %).

В ДОУ создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива включающая: работу по теме самообразования; мастер - классы, педагогические мастерские; участие в профессиональных конкурсах; повышение квалификации.

Как в предшествующем году, в 2019 особое внимание было уделено работе по повышению профессионализма педагогов, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи молодым воспитателям. Систематически проводилась работа по овладению педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Уровень образования педагогов

Высшее образование (педагогическое) - 2 педагога (33%)
Высшее образование (не педагогическое) 0 педагогов (0%)
Средне-специальное (педагогическое) - 4 педагога (67%)

Уровень квалификации педагогов

Высшая квалификационная категория - 0 педагог (0%)

Первая квалификационная категория - 2 педагога (33%)

Соответствие занимаемой должности - 1 педагога (17%)

Без категории - 3 педагога (50%)

Распределение по стажу работы

От 0 до 5 лет - 2 педагога (33%)

От 5 до 15 лет - 1 педагог (17%)

От 15 до 20 лет – 2 педагога (33%)

Свыше 20 лет – 1 педагог (17%)

Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях района.

В 2019 году, воспитатель Зартдинова Р.Р. представила свой опыт работы на районном уровне в конкурсе «Воспитатель года - 2019».

Педагоги ДООУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

У каждого педагога ДООУ имеется план по самообразованию, свой мини-сайт. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет-конкурсах и занимают призовые места.

Качество учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сфере социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в ДООУ за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Территория учреждения располагается на отдельном участке, с металлическим ограждением по всему периметру. Здание детского сада двухэтажное. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют требованиям. Осуществляется ежегодный ремонт малых форм на участках групп. На территории организованы цветники, огород. Здание

детского сада находится в удовлетворительном состоянии, теневые навесы соответствуют действующим нормативам.

Здание учреждения оборудовано системами вентиляции, индивидуального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года). Учреждение обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде (установлена система очистки воды). Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

В учреждении имеются функциональные помещения для проведения образовательной работы с детьми: музыкальный зал, спортивный зал, спортивная площадка, кабинет логопеда, методкабинет, а также другие дополнительные помещения: медицинский кабинет: процедурный кабинет, изолятор, кухня с подсобными помещениями, прачечный блок. Условия в групповых помещениях соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13, функциональные кабинеты оснащены необходимым методическим и компьютерным оборудованием.

В МБДОУ имеется выход в Интернет через Ростелеком. Доступ в Интернет даёт возможность вести электронный документооборот (осуществлять регистрацию и рассылку входящих, исходящих, внутренних документов, обеспечивать документационную подготовку совещаний, заседаний, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в администрацию Шемуршинского района, различные организации посредством электронной почты и т.п.). Есть электронная почта, функционирует официальный сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в РФ» и иными законодательными актами в сфере образования.

Созданы условия для повышения ИКТ-компетентности участников образовательного процесса. Создан банк мультимедийных презентаций, компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе МБДОУ.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с единым типовым рационом питания для детских дошкольных учреждений регламентированных СанПин 2.4.1.3049-13. Закупки продуктов питания проводятся в соответствии с ФЗ № 44 от 5.04.2014 г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

В соответствии с ФЗ РФ от 23 июля 2013 г. N 208-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам антитеррористической защищенности объектов» проводится работа для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в здании. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). Осуществляется постоянная охрана учреждения, на территории ведется видеонаблюдение. Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В дошкольном учреждении созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- ✚ реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками
- ✚ реализуется комплексный план по профилактике ДДТТ и пожарной безопасности
- ✚ проводятся мероприятия в рамках месячников «Гражданской обороны», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети» и т.п.

Площадь здания 770,2 м². Общая площадь вместе с прилегающим участком – 5,200 м².

Таким образом, состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует требованиям современного уровня образования, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, принципам функционального комфорта.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МБДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования.

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в ДОО на основе основной образовательной программы и годового плана ДОУ.

В условиях ДОУ внутренний мониторинг осуществляется во всех возрастных группах последующим направлениям:

Основными направлениями внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ являются:

- ✓ Готовность воспитанников к обучению в школе
- ✓ Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования ДОУ, динамики показателей групп здоровья)
- ✓ Физическое и психическое развитие воспитанников
- ✓ Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ
- ✓ Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ)
- ✓ Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов)

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующий ДОУ. Мониторинговые исследования осуществляются управленческой мониторинговой группой, назначаемой приказом по учреждению.

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования, в информационно аналитической справке о деятельности ДОУ, в годовом публичном отчете заведующего и других отчетных и информационных документах ДОУ.

По итогам внутреннего мониторинга и его направлений проводятся заседания педагогического совета ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

II часть.

Показатели деятельности МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Аленушка», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	74 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	74 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	74 человека (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	74 человека (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека (33%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека (33%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека (67%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека (67%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек %
1.8.1	Высшая	0 человек

		%
1.8.2	Первая	2 человека (33%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек (%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека (%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека (67%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека (67%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек /74 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,2 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	105,14 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Руководитель организации _____



заведующий _____
должность

Гаврилова М.В.

личная подпись

Гаврилова М.В.
расшифровка подписи



ЧĂВАШ РЕСПУБЛИКИНИ
ШĂМАРШĂ РАЙОНĖНИ
«ШĂМАРШĂРИ «АЛĖНУШКА» АЧА САЧĖ»
МУНИЦИПАЛИТЕТĖН ШКУЛ УМĖНХИ
БЮДЖЕТ ВĔРЕНУ УЧРЕЖДЕНИЙĖ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШЕМУРШИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА»
ШЕМУРШИНСКОГО РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

429170, Чувашская Республика,
с. Шемурша, ул. Садовая, дом 19
тел: 8 (83546) 2-39-75
факс: 8 (83546) 2-39-75
E-mail: dsalen-shemur@mail.ru

Начальнику отдела образования и
молодежной политики
администрации Шемуршинского
района Чувашской Республики
Н.И. Ендиевру

«17» апреля 2020 г.
№ 8-20/СП

Вх. 1349
от 17.04.2020

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2013 № 28908, МБДОУ «Шемуршинский детский сад Аленушка» направляет Вам для рассмотрения отчет о результатах самообследования за 2019 год.

Приложения:

1. Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Аленушка» по итогам 2019 года – в 1-м экз. на 9-и листах.

Руководитель организации _____ заведующий

должность

личная подпись

Гаврилова М.В.

расшифровка подписи

