

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Шемуршинский детский сад «Аленушка»  
Шемуршинского района Чувашской Республики

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
Протокол от «26» августа 2019г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом МБДОУ «Шемуршинский  
детский сад «Аленушка»  
от «27» августа 2019г. № 37

**ПРИНЯТО**

с учетом мнения Управляющего совета  
МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Аленушка»  
Протокол от «26» августа 2019г. № 1

**ПРИНЯТО**

с учетом мнения Совета родителей  
МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Аленушка»  
Протокол от «26» августа 2019г. № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности, порядке  
текущего контроля успеваемости воспитанников  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Шемуршинский детский сад «Аленушка»  
Шемуршинского района Чувашской Республики**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости воспитанников (далее - Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Шемуршинский детский сад «Аленушка» Шемуршинского района Чувашской Республики (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, организацию текущего контроля устанавливает формы и периодичность его проведения.

1.3. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения Управляющего совета.

1.4. Настоящее Положение является локальным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.5. Действие настоящего Положения распространяется на воспитанников, посещающих ДОУ и осваивающих образовательную программу дошкольного образования МБДОУ, а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программы.

**2. Система оценки результатов освоения Программы  
и оценка индивидуального развития детей.**

2.1. В ходе образовательной деятельности может проводиться оценка результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа) и оценка индивидуального развития детей.

2.2. Оценка индивидуального развития может проводиться педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

2.3. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

2.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

– индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

– оптимизации работы с группой детей.

2.5. В МБДОУ используется логопедическая диагностика (выявление и изучение процесса коррекции речи детей), которую проводит квалифицированный специалист (учитель-логопед).

2.6. Участие ребенка в логопедической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

2.7. Результаты логопедической диагностики могут использоваться для решения задач коррекционного сопровождения и проведения квалифицированной коррекции речи детей.

2.8. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе МБДОУ, или проводить ее самостоятельно.

2.9. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процесса контроля и надзора.

2.10. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год, на начало учебного года (октябрь) и на конец учебного года (май).

2.11. Форма отчета по результатам оценки освоения Программы и оценка индивидуального развития детей является аналитическая справка, которая предоставляется заведующему Учреждения не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики

2.12. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

2.13. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

2.14. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.